

# 令和4年度 学校自己評価システムシート ( 県立越ヶ谷高等学校 定時制課程 )

目指す学校像	基礎学力を身につけ、社会で主体的かつ前向きに生きることのできる人材の育成
--------	--------------------------------------

※学校関係者評価実施日とは、最終回の学校評価懇話会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。

重点目標	1 生徒の基礎学力の充実に向けて、授業の改善を図る。 2 生徒の学校生活の充実に向けて、効果的な特別活動や教育相談等を行う。 3 定時制高校の教育活動の理解を深めるため、情報発信を行う。
------	---

達成度	A	ほぼ達成(8割以上)
	B	概ね達成(6割以上)
	C	変化の兆し(4割以上)
	D	不十分(4割未満)

出席者	学校関係者	10名
	生徒	3名
	事務局(教職員)	10名

※ 重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目(年度達成目標を意味する。)は複数設定可。  
 ※ 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

学校自己評価						
年度目標				年度評価(令和5年1月30日 現在)		
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>多様な学習歴及び生育歴の生徒が在籍しているため、個々の生徒に応じた学習支援をさらに充実させる必要があり、将来の社会的自立が望まれる。同時に成績不振による転退学者を減少させることも課題である。</li> <li>さらに、感染防止対策を講じつつ、通常の教育活動を展開していく工夫をしていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>基礎学力の定着のため、授業の工夫改善に取り組む。</li> </ul>	1 授業公開や研究授業を実施しわかる授業の精度を高める。 ・アクティブラーニングや ICT 機器等を効果的に活用し、主体的な授業への参加や学びの継続を実践していく。 2 観点別評価の基準等を検証し、指導と評価の一体化を共有し改善していく。	1 授業公開、研究授業を通して、対話的授業や効果的な ICT 等の活用 ・ 未来学びプロジェクト参加(新規) ・ 少人数習熟度クラス等の授業形態の工夫(英語:全学年) ・ 成績優良者の増加(昨年度1, 2学期平均32.5%) ・ 授業アンケートによる理解度の向上(7月12月 昨年度80%) 2 観点別評価の基準を共有(教育課程委員会等)(新規)	1 授業公開:11月に3日間実施 中学生が見学に19名参加した。(昨年度比12名増) 1、2月で3日間実施予定 ・ 少人数習熟度学級:英語全学年(2学期欠点4名減少) ・ 成績優良者数:本年度1, 2学期平均 23.6%(昨年度比8.9%減少) 成績不振者の減少(昨年度比14.2%減少) ・ 生徒授業アンケート:授業理解度91.7%が授業を十分に理解している。(昨年度比 10.6%増加) 2 観点別評価の検証:1学期評価のフィードバックにより2学期以降評価方法を改善した。	A
		<ul style="list-style-type: none"> <li>県の支援事業を活用し、個別指導を充実させる。</li> </ul>	1 多文化共生推進事業を活用し、外国籍の生徒への日本語の習得支援と学習指導を行う。 2 学習サポーター事業を活用して、授業での学習支援を行う。 3 生徒との学習相談の場を設置する。(新規)	1 外国籍の生徒への授業補助、日本語の補習授業等(多文化共生推進員:年間70日、日本語翻訳器等の使用) 2 日常の授業でチームティーチングを展開し、基礎学力の定着を図る。(学習サポーター昨年度3名) 3 面談週間等の設置(6月)(新規)	1 多文化共生推進事業:支援日数70日(2月中旬終了) ・ 授業時の学習補助、日本語補習(会話・文法等) ・ 学校行事等、学校生活全体で日本語を学ぶ環境を構築した。 2 学習サポーター5名(昨年度比 2名増)、1、2年を中心に基礎学力の定着に向けて学習支援を継続的に行った。 3 面談週間(6月)、授業公開(11.1.2月)を実施した。	A
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>総合的な探究の時間及び学校行事と進路指導を連携させ、効果的に個々の生徒に付加価値を付け、自己肯定感を向上させるとともに進路未決定者を減少させることが課題である。</li> <li>また、転退学者を減少させるとともに様々な課題を抱えた生徒に対して、安心して学校生活を送ることができるために心のケアに努めることが先決である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校生活を充実させるために効果的な教育活動を展開する。</li> </ul>	1 学校行事等を通して、自己肯定感を向上させ、生徒参加率を増加させる。 2 外部機関を積極的に活用し、進路指導を組織的に行う。	1 学校行事等の参加率(昨年度 球技大会、体育祭、文化祭、遠足の参加率平均80.0%) 2 進路指導の外部機関との連携(新規) 3 進路決定率100%(昨年度68.6%)	1 学校行事の参加:球技大会、体育祭、文化祭、遠足等の平均参加率 全部で16行事85.8%(昨年度比5.8%増) ・ 平常授業時出席率87.7%(昨年度比1.7%増) 2 進路指導の外部機関との連携(ハローワーク越谷、越谷市、草加市、就労支援すだち等) 3 進路決定率88.0%(昨年度比 19.4%増)	A
		<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の実態に応じて、教育相談及び生徒支援を組織的に行う。</li> </ul>	1 特別支援コーディネーター及び校内支援委員会を中心に生徒支援を継続的に行う。 2 県の事業等を効果的に活用し教育相談、生徒支援に積極的に取り組む。	1 校内支援委員会実施回数(情報共有等) ・ 学校生活アンケートの実施(昨年度学校生活満足度63.9%) 2 巡回支援員、スクールカウンセラー(SC)、スクールソーシャルワーカー(SSW)の効果的活用。 ・ 転退学者の減少(昨年度14名)	1 校内支援委員会(14回)により情報共有を徹底した。 ・ 学校生活アンケート(学校生活満足度82.1%が充実していると感じている。 昨年度比 18.2%増加) 2 巡回支援7回:特別支援教育の観点から学習支援のための助言を頂いた。(文京学院大学との連携) ・ 特別支援教育研修会(9月:越谷市内の小学校、中学校、高校との連携)・SC派遣8日 ・SSW派遣12日	A
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校定時制課程が地域社会において一定の役割を果たしているとの評価をいただいている。</li> <li>今後も教職員全体でその存在意義を認識し、様々な方法でその魅力を発信し、保護者や地域の理解を深めていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域や中学校に本校定時制の役割と教育活動を発信する。</li> </ul>	1 本校定時制における学校生活について、ホームページを通して、保護者や地域に継続的に発信する。 2 学校公開、学校説明会、中学校訪問、NPO法人等訪問を積極的に実施する。	1 ホームページ更新回数 ・ 生徒募集等の発信方法と内容の改善 2 後援会総会、授業公開、学校行事等の来校保護者数(昨年度7名) ・ 学校説明会参加者数(1, 2月)(昨年度7名) ・ 中学校訪問の校数(新規) ・ NPO法人等の外部機関訪問数(新規)	1 ホームページの更新 ・ 普段の授業、公開授業、学校行事等の最新情報を随時更新した。(教務、ICT担当) 2 文化祭保護者来場者数72名(3年ぶり保護者来場) ・ 学校説明会実施(11月)19組参加 1月にも実施予定 ・ 中学校訪問20校(8月越谷、草加、松伏、八潮) ・ NPO法人等との外部機関との連携:越谷市、草加市、アスポート、多文化こども学習塾等	A

学校関係者評価
実施日(令和5年2月1日)
学校関係者からの意見・要望・評価等
<ul style="list-style-type: none"> <li>成績優良者の増加と成績不振者の減少を目標に基礎学力の定着のため様々な取組をされていることは、今後の学力の向上にもつながります。</li> <li>観点別評価の検証をさらにしていただき、生徒の実情に似合った評価システムを構築して頂きたい。</li> <li>不登校、外国籍等の生徒の受け皿として様々な支援を提供すると共に外部の専門的な人材を活用することはすばらしいことです。</li> <li>教員が学習サポーターと連携して、よりよい学習環境を構築しています。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>学校行事への生徒参加率が大幅に増加したことは高く評価します。講演会等は保護者や地域の方々へ情報を提供し、広く発信することを検討されてはどうか。</li> <li>校内支援委員会は、生徒の学習環境を安定させ、退学者の減少につながるすばらしい取組をされています。</li> <li>学校生活満足度がかなり増加しています。今後とも様々な取組を継続して頂きたい。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者や中学校、外部機関の本校定時制への関心が高まっていることが伺えます。中学校を含め、地域の方々に必要なとされるために生徒に多くの付加価値と自己肯定感をつけさせて頂きたい。</li> </ul>