



## 1年次 教員紹介（保健体育科）

### 《1組担任》

1年次の皆さんこんにちは！保健と体育を担当します。保健は1組、5組、7組、体育は全クラスを担当します。部活動は野球部を担当しています。高校まで野球を続け、高校時代の恩師や教育実習に来てくれた体育の先生（野球部の先輩）に憧れ、教職の道に進みました。大学では急に民間企業に就職がしたくなり、就職活動も経験しましたが、結局保健体育の教員を選びました。今思うことは、高校でもっと先を見て勉強していればなということです。1年で数学の授業のスピードについていけず、先生のせいにしていたあの時の自分に「お前が悪い」と言いたい。笑 できないものは諦めるという考えではなく、「将来何をしたいか」という視点でこれから勉強を重ねたり、文理選択をしたりしてください。1年間よろしくお祈いします。

### 保健体育に関する心構え

入学後から運動をする機会が得られず、運動不足になっている人が多いかなと思います。そんな日々を送っていると、体を動かすことが皆さんの人生にとってどのような意味を持っているのか、また人生の豊かさにどれほどの影響を与えていたのか、実感している人も多いのではないかなと思います。今持っているモヤモヤ感や閉塞感は、高校で体育の授業を行うことの意義に直結する感覚です。「心と体は一体」であり、体が動かせない（発声という運動も含め）ことが心に大きく影響しています。皆さんには、この「心と体が一体」であるという感覚を大事にして、保健体育の授業に意欲的に取り組んでほしいと思っています。

### 体育

「体を動かす」という活動を行う中に、様々な重要な局面に遭遇すると思います。皆さんには、「運動のうまさ」「体力」はもとより、生きていく上で大事なことを体育の授業で学んでほしいと思います。

例えば、皆さんは

授業開始前に活動場所で整列することができますか。 → 定時出勤、習慣

体操や集団走でしっかり声を出すことができますか。 → 集団行動、活動意欲

活動の指示を傾聴し、一度で理解することができますか。 → 話を聞く態度、理解力

グループ活動で仲間が余っているときに、声をかけることができますか。 → 観察力、他人を慮る心

嫌いな活動も、全力で取り組むことができますか。 → 仕事への姿勢

話したことがない仲間と、活動を共にすることができますか。 → コミュニケーション

最後まで自分を高めようと努力することができますか。 → 向上心、意欲

どうでしょうか？

体育の授業で起こりそうな場面で発揮される力は、→にあるように社会の中でも必ず必要な力です。そういった心や態度の部分を体育の授業では特に意識し、学習してほしいと思います。

### 保健

人々の健康が脅かされている現在、皆さんには今一度「健康とは何か？」と自らに問うてほしいと思っています。予習は特に必要ありません。テストは学期に1回（期末）です。授業に全力で取り組み、卒業後も健康に楽しい人生を送れるよう、すべての内容は自分に直結すると考え、積極的に取り組んでください！